

ENERGIESPAREN - KLIMA SCHÜTZEN

Woher kommt die dicke Luft? Arbeitsblatt 5 Seite 1/1



© 2008 Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit



„Das dauert ja noch Jahre!“, regt sich Manuel auf. „Und direkt Einfluss nehmen können wir darauf ja wohl auch erst einmal nicht!“
 „Wieso nicht?“, fragt Aysche. „Na, kannst du mal eben ein 3-Liter-Auto entwickeln?“ „Nicht direkt ...“ „Eben!“ Da mischt sich Viona ein: „Es gibt ja noch andere Möglichkeiten, sofort etwas zu tun.“
 „Was können wir schon machen“, winkt Manuel ab. „Einer, der es wissen muss, hat mal gesagt: Das wenige, das du tun kannst, ist viel“, gibt Viona bedeutungsvoll von sich.* Aysche verzieht das Gesicht und sagt: „So ganz neu ist der Spruch ja nicht. Und auch schon ganz schön abgegriffen.“ „Na und, ist er deshalb falsch?“

(* Viona zitiert Albert Schweitzer)

Wo?	Was?	bisher	in Zukunft	Sparpotenzial
Schulweg	Benzin/Diesel	von Mutti gefahren	mit dem Rad fahren	100%

ARBEITSAUFTRAG:

1. Gebt euch gegenseitig Tipps, wie ihr den Energieverbrauch in Deutschland senken könnt! Tragt in eurer Gruppe Beispiele aus Haushalt, Schule und Freizeit zusammen für die Bereiche

- Strom sparen
- Sprit sparen
- Heizenergie sparen

Schreibt eure Tipps in die Tabelle ein.

Veröffentlicht eure Ergebnisse auf einer Wandzeitung, in der Schülerzeitung, auf der Homepage der Schule, in anderen Medien ...

